

# Упражнение 1

## Copyright:

Работа выполнена согласно Договору №10 от 11.11.2020

Приложению №1 от 3.02.2021 г.

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом. (К. Паустовский)

Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения. Белинский В. Г.

...Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово. Гоголь Н. В.

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье еще драгоценней самой вещи. Гоголь Н. В.

## Упражнение 2

В доброй беседе всяк ума копит. Много житейской мудрости передаётся из уст в уста.

Умные речи приятно и слушать. Говорится тогда, когда услышали то, чего ждали, с чем согласны, что приятно слышать.

Сперва подумай, а потом скажи. Прежде чем начать разговор с человеком, следует обращать внимания на произносимые фразы, чтобы не навредить, не обидеть его.

По речам узнают человека. От того что и как говоришь: грамотно или безграмотно, глупости или умные вещи, вежливо или невежливо, люди составляют свое мнение о тебе.

Что на уме, то и на языке. О простодушном, открытом человеке.

Умные речи приятно и слушать. Сперва подумай, а потом скажи.

### **По речам узнают человека**

Пословица "По речам узнают человека" означает, что человека можно лучше узнать, когда слышишь, что он говорит. В речи отпечатывается характер, душа. В зависимости от того, как человек говорит, можно понять, насколько он умен и воспитан. В речи человека отражаются его намерения и помыслы.

## Упражнение 3

Волшебные слова очень помогают в общении. Когда мы их произносим, наши лица озаряются улыбками. Поэтому мы стараемся произносить их как можно чаще. Разговаривать, улыбаться, говорить волшебные слова, видеть улыбки тех с кем разговариваешь — во всём этом тоже заключается счастье.

Если ты попросишь что-то и скажешь волшебное слово, то тебе скорее всего не откажут.

### **Слова приветствия:**

Здравствуйте! Добрый день!

Слова прощания: Доброй ночи! До свидания! До встречи! Спокойной ночи! Всего хорошего! Прощайте!

### **Слова благодарности:**

Спасибо. Пожалуйста. Благодарю вас!

Слова извинения: Извините, пожалуйста. Простите, пожалуйста. Извините, я виноват.

## **«Волшебные слова нашей речи» Сообщение**

В мире много слов, среди них есть такие, которые мы называем волшебными. А что это за слова? Почему они так называются? Какое волшебство они творят? Зачем они нам нужны?

Выясним значения некоторых "волшебных слов".

Спасибо. В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему: "Спаси вас Бог!" Спаси Бог превратилось в короткое спасибо. Забывать это слово никогда не стоит. Есть даже пословица: "Своего спасибо не жалеи!"

Пожалуйста. Издавна слово жаловать означало "оказывать внимание, уважать, проявлять почтение". Отсюда и другое, родственное, слово — пожаловать, т.е. откликнуться на просьбу, жаловать вниманием. В слове пожалуйста выражены и уважительная просьба, и ответное внимание, и благодарность, и почтение.

## Упражнение 4

Ване нужно было добраться домой и он сел в автобус. Автобус был почти пустой и мальчик сел на место у окна. Но на следующей остановке вошло много пассажиров. Женщина с тяжелой сумкой встала рядом с местом, на котором сидел Ваня. Ваня решил уступить место женщине и сказал ей:

- Садитесь, пожалуйста!

- Спасибо! - ответила женщина мальчику и села.

Пожалуйста, спасибо.

1) Извини, пожалуйста. Прости, пожалуйста. Спасибо. Всего хорошего!

2) Пожалуйста. Благодарю. До свидания! Всего хорошего.

## Упражнение 5

Предложения связаны по смыслу и объединены общей темой. Текст имеет тему и главную мысль. Его можно озаглавить.

Ни в одной стране мира нет столько **берёз**, как у нас. Мила берёза русскому **человеку**. Она и в песнях, и в загадках, и в **сказках**. А сколько рек, деревень названо в честь нашей зелёной красавицы! Любит наш **народ** берёзку и за красоту её, и за **пользу**, которую она приносит.

## Упражнение 6

Тема: Россия.

Главная мысль: У каждого в нашей стране есть свой родной уголок, но у всех нас один общий дом — Россия, надо его беречь.

Берегите Россию —  
Нет России другой.  
Берегите её тишину и покой,  
Это небо и солнце,  
Этот хлеб на столе  
И родное оконце  
В позабытом селе...

## Упражнение 7

Тема: дети и родители. Главная мысль: нужно жить в согласии.

Заголовок отражает тему.

В первой части говорится о наказе отца сыновьям, во второй части отец просит сыновей взять веник и ломать его сначала целиком, а затем по прутику, в третьей части отец объясняет, почему нужно жить дружно.

1. Приказ отца
2. Прутья веника
3. Живите дружно

## Упражнение 8

Тема: первая вахта. Главная мысль: важное дело и самому радость приносит.

Проводил, большом, корабле, командовал, крейсером, усыновил, сироту, определил, нахимовское, училище.

Матросы, маленького, моряка, души, не чаяли, бездельничал, корабле, подавал, сигнальщикам, помогал, картошку, чистить.

Лучше, наградить, усердную, разрешили, отстоять, корабле, его.

Замер, нахимовец, хочется, получается, радости.

Радоваться, доверено, охрана, корабля, счастье, каждому, выпадает.

составленному плану.

- 1) Каникулы Саши.
- 2) Что делал Саша на корабле.
- 3) Награда.
- 4) Саша на вахте.
- 5) Важное дело.

## Упражнение 9

1й текст (Соболько) - описание, о признаках, какой?, 2й (лебедь) - повествование, о действиях, что произошло?, 3й - рассуждение, о причине, почему?.

Лебедь красиво подплыл к берегу. Он вышел на берег, встряхнулся и, тяжело переваливаясь на своих кривых чёрных ногах, направился к избушке.

Лебедь красиво подплыл к берегу. [- =].  
подплыл (куда?) к берегу, подплыл (как?)  
красиво. (Повеств., невоскл., простое,  
распростр.)

## Упражнение 10

Речь идет о ландыше.

1е предложение можно встретить в научном тексте, 2е - в художественном, 3е - в научном.

Брюсов использовал метафору.

## Упражнение 11

### **Приметы золотой осени**

- 1) Первый месяц осени.
- 2) В осеннем лесу
- 3) Скоро зима.

### **Приметы золотой осени**

Наступила осень. Первый осенний месяц - сентябрь. Днём еще ласково греет солнышко, но ночами становится прохладно. Листав на деревьях постепенно желтеет. Трава еще зелена, но местами она пожухла и пожелтела. С золотом листвы приходит золотая осень.

К концу сентября все деревья оделись в зорлото и багрянец. Листья на берёзках, липах и клёнах пожелтели и лишь листики осин побагровели. Окрасился в пурпур дикий виноград. На полях стоят желтые стога сена. Ночи стали холодными. Перелётные птицы улетели на юг.

Начался осенний листопад. Золотые листья ковром усыпали траву и тропинки. Уже скоро закончится золотая пора, начнутся дожди, а деревья растеряют свой золотой наряд. Лес станет голым и серым, и лишь ели и сосны останутся зелеными наперекор морозам. Скоро зима.

## Упражнение 12

Раннее утро, рассвет.

Проснулось, на ладошке неба, звёзды  
тают.

Солнышко проснулось. Рассветает.  
Розовеет небо вдалеке...  
На ладошке неба  
Звёзды тают,  
Как зимой снежинки на руке.

## Упражнение 13

1. Наступает золотая осень.
2. В зелёной листве берёз видны жёлтые и лимонные пряди.
3. На лесных полянах ярко краснеют гроздья рябины и калины.
4. Развесистый дуб роняет на землю спелые жёлуди.
5. Стаи дроздов готовятся к отлёту на юг.
6. А сколько грибов появилось в лесу!

Да. Золотая осень.

Юркие белки резвятся среди желтой листвы дубов.

Они запасают грибы и жёлуди на зиму.

## Упражнение 14

В реке там рыба. На бугре мычит корова.  
В конуре собака лает. На заборе поёт  
синичка. В коридоре играют дети. На  
стене висит картина. На окне узоры  
инея. В печурке горят дрова...

## Упражнение 15

### Чистотел

На опушке берёзового леса около муравейника вырос чистотел. Почему у растения такое название? Разломи стебелёк. На его изломе выступила яркая капелька сока. Соком чистотела лечат заболевания кожи.

Г. Кучнева

Автор употребил повествовательные предложения (в них сообщаются сведения о растении чистотеле) и вопросительное предложение (в нём автор предлагает задуматься и узнать ответ на вопрос)

чистотел (чистый, тело)

Повествовательные, вопросительные и побудительные.

Два корня: чист тел

## Упражнение 16

Плох́ая шутка́ до добра́ не доведёт.

(повеств.)

Какой колокольчик не звенит? (вопр.)

У кого усы длиннее ног? (вопр.)

Кто на себе свой дом носит? (вопр.)

Будь своему слову хозяин. (побуд.)

Дружбой дорожи, забывать её не спеши.

(побуд.)

Не хвались, пока люди тебя не похвалят.

(побуд.)

## Упражнение 17

1. Как осень хороша! (Повеств., воскл.)  
Как чисты небеса! (Повеств., воскл.)
2. Смилуйся, государыня рыбка! (Побуд., воскл.)
3. Куда мой мёд деваться мог? (Вопр., невоскл) Ведь был полнёхонький горшок! (Повеств., воскл.)
4. Горе! Горе! (Повеств., воскл.) Крокодил солнце в небе проглотил! (Повеств., воскл.)
5. Никто меня не жалеет! (Повеств., воскл.)

Мёд [м'от] - 1 слог.

м - [м'] - согл., зв. непарн., мягк. парн.

ё - [о] - гл., ударн.

д - [т] - согл., глух. парн., тверд. парн.

3 буквы, 3 звука

## Упражнение 18

Мы пойдём сегодня в театр? Кто живёт на дне моря? Около школы есть речка?

Мы пойдём сегодня в театр? Мы пойдём сегодня в театр. Около школы есть речка? Около школы есть речка.

## Упражнение 19

— Мишка, мишка! Что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

— Потому что снег да лёд —

Не малина и не мёд.

— Чего не выходят

Из дома улитки?

— В их домике нет

Ни дверей, ни калитки.

выход[ят] (-ят — окончание, выход- — основа слова, -ход- — корень, вы- — приставка)

## Упражнение 20

1. У страха глаза велики.
2. Гуси-лебеди.
3. Колобок.
4. Заюшкина избушка.
5. Каша из топора.
6. Сказка о рыбаке и рыбке.
7. Лисица и Журавль.

Обращение - слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.

1. Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!
2. Речка-матушка, спрячь меня!
3. Испеки, старуха, колобок.